

الخلاصة
وفقاً لآخر مواصفات الامتحان

علم النفس والاجتماع

مراجعة ليلة الامتحان



• امتحانات عامة على المنهج

• امتحانات الوزارة التجريبية السابقة

• امتحانات ش.ع للسنوات السابقة

بنظام

Open Book



2022

3
الصف

الثانوى

دكتور

فاروق محمد خلاف

عالم على الميزان
6 لغات امتحان

لغة المرقف بين المورخين، وفيما نعلم بإحاطة المؤلف بموريس مطبقين في الشكل، والذي ينشأ من مجموعة من المرقف، ويطلب من المؤلف استدراج المرقف - يحدد المؤلفات السابقة التي تليها أحد الواجبات الكلاسيكية، وهو

- (أ) الدكاء الاجتماعي
(ب) الدكاء الوظيفي
(ج) الدكاء المعنوي

موتسكو "حب المطالعة هو استخدام ساعات التعلم بـ 100 دقيقة من اليوم".
السابق ابد الأوس التي يجب مراجعتها في الاستعداد وهم

- (١) القراءة الجيدة
(٢) المشاركة النشطة
(٣) زيادة الدافعية
(٤) ديمقراطية الإدارة

عاطي المعلم تلبية تكوين الروبوت المتكيفة، ويحتج تكوين أكثر من رابطات معي الواسعة الوارد
فيما يتعلق كذلك على تقوية الارتباط بين الاستجابة والتعلم. بعد ذلك تطبيق إحدى نظريات التعلم
وهي نظرية.....

- ١٠٠ الخواصة والعلفان
١٠١ (ب) الاضطراب (الزلازل)
١٠٢ (ج) مخبر ومعالجة الطوريات
١٠٣ (د) الاضطراب

[illegible]

- (أ) الذكاء الاجتماعي (ب) الذكاء العاطفي (ج) الذكاء الأكاديمي (د) الذكاء الميكانيكي

أشكر الله العظيم الذي هدانا لهذا... يشكر ذلك الله، أحد مبادئ الإسلام الحديثة، وهو.....

- (ب) التعزيز والتعليم
(ج) إيجابية التعليم
(د) الكفاءة والتعليم
(هـ) المداخلة والتعليم

تتأهل بملك مدعو الأعباء متى أدرج الأقدار. تجدد الفترة السابقة لحد املاء التلخيص على
مؤخر أو وهو المملوك

- (أ) الصمراوي
(ب) البلقيني
(ج) الزواوي
(د) الشعوي

تتميز حياة الطفل الانفعالية والاعتمادية والتبعية. فكلما أن الطفل يعرف في الصفات وعبر على ما يمكنه، واحدة يلعب مع أخيه في ود وحيد وعبر على ما يجد سلوكه أثناء اللعب يمثل إلى عذوقه. يشير ذلك إلى مظاهر النمو الانفعالي في مرحلة.....

- (أ) الرضاخية
- (ب) الطفولة المتأخرة
- (ج) الطفولة المبكرة
- (د) الرضاخية

يقدر العلماء أن يكون الخطأ النمسي شيئاً من ارتفاع هرمون الكورتيزون الذي يؤدي إلى ارتفاع نسبة السكر في الدم، وتقلص نسبة الأوكسجين في الأوعية، وهذا عاملان يتسببان في تشوهات خلقية عند الجنين. تشير الميزة السابقة إلى أحد المؤثرات المؤثرة على الجنين، وهو.....

- (أ) غذاء الأم
- (ب) أمراض الأم
- (ج) تسمم الجنين
- (د) نقص الأكسجين

يرى "خليل موصلي" أن الشعور الديني في مرحلة المراهقة لا يقتصر على القيام بوظيفة الصلوة والذكر من الترويات، ولكن ليسم حركات معينة أكثر عمقاً ويكون مصحوبة بسلوكيات انفعالية ويعبره أكثر بقلبه. يشير ذلك إلى أحد الدوافع الأساسية في مرحلة المراهقة، وهو.....

- (أ) تنمية القيم والمبادئ الخلقية
- (ب) تحقيق صورة الجسد
- (ج) تحقيق علاقة بالبيئة مع الترويات
- (د) اتخاذ القرارات للمستقبل الحي

يقول توماس أديسون "أفضل التذكر يكون في المرونة، وأسلوبه ما يكون في الرخاء". مستخلص من المقولة أحد المبادئ التعليمية، وهي الناحية.....

- (أ) البيكروية
- (ب) المبررية
- (ج) الانطوائية
- (د) القوية

تساعد الدوافع الفرد وتمده بمستويات من القيم والمعارف المتعارف عليها، ثم يمكن من إجراء تقويم شامل تلك القيم والمعارف. تشير الميزة السابقة إلى الدوافع من حيث.....

- (أ) الترويات
- (ب) التقويم
- (ج) عوامل التغيير
- (د) الخصائص

القيم الأخلاقية تشمل كل جوانب الإنسان وسلوكياته وحياته، ولا تشمل بأي حال من هذه الجوانب، على حساب الجانب الآخر. تشير الميزة السابقة إلى القيم من حيث.....

- (أ) مفهوم القيم
- (ب) اكتساب القيم
- (ج) خصائص القيم
- (د) العوامل المؤثرة في القيم

يقول جوردن أورين "ليس أسوأ الحكمة هو عدم التفرقة بين آماله بأنه لا يستطيع وفادته على الإنسان من لحظة التعلق". تشير المقولة السابقة إلى أحد مؤثرات التعلم، وهو.....

- (أ) التعميم
- (ب) الاستبقاء
- (ج) التعميم التفاضلي
- (د) الاستعداد

مفردة الفرد على إدراك مساعده الداخلية ووجهه بخلق، المتعللة والمتعلقة على إدراك الترويات الموجودة بين هذه المتعللات، وتميزها لاستخدامها كوسيلة للمهم والإرشاد. تشير المفردة السابقة إلى الحكم.....

- (أ) التعميم
- (ب) التعميم
- (ج) الإجماعي
- (د) المنطقي

الإنسان هو الخلق الكامل على التعللات الداخلية، ولا يمكن اعتبار التعلم مجرد ارتباط بين عناصر لم يكن مترابطة وإنما هو الإدراك الكامل للتعللات الداخلية للشيء المراد تعلمه، وجهه التعلم هو التعرف على الترويات الداخلية التي تحكم موضوع التعلم، تتفق المفردة السابقة مع إحدى نظريات التعلم، وهي نظرية.....

- (أ) الخاطئة والخطأ
- (ب) الاشتراط الكلاسيكي
- (ج) التحفيز والتعزيز
- (د) التعلم الاجتماعي

يقول د. إبراهيم المصطفى "يجب أن يكون إحساسك إيجابياً مهما كانت الظروف ومهما كانت التحديات ومهما كان المؤثر الخارجي". يعكس القول السابق أحد الأسس التي يجب مراعاتها في الاستدلال، وهو.....

- (أ) زيادة الدافعية
- (ب) تعزيز الإثبات
- (ج) التفاضل المتعدد
- (د) التعميم الجيد

من جد وجد ومن زرع حصد، مزارع الأيامك المقيمة الحد والأجساد. تشير الميزة السابقة إلى أحد مبادئ التعلم الحديث، وهو.....

- (أ) التعزيز والتعلم
- (ب) الدافعية والتعلم
- (ج) التفاضل المتعدد
- (د) التعميم الجيد

تعد الأسس الأولى المستول عن تربية الطفل، وهي القوة التمسدية للفرد، حيث تشكل لديه مختلف الاتجاهات والتعلم والمبادئ السلوكية التي سوف تعكس الميزة السابقة أحد المؤثرات المؤثرة في النمو، وهي.....

- (أ) جماعة الأقران
- (ب) العبد
- (ج) الأسرة
- (د) الترويات

٢٥ موضوع للمميزات والاستجابات الواضحة التي يتقدمها الفرد في موقف ما نحو منزل معين، يظهر ذلك إلى أحد مكونات الاتجاه، وهو الميول.....

- (١) الميول (ب) السلوكي (ج) الاجتماعي (د) الميول والقيم

٢٦ يقول أريستو "أي شيء يستحيل أن يعرفه، لكن الأساس هو التمسك". يمكن التعبير عن العلاقة بدقة وحرف، نظرية في علم الاجتماع، وهي.....

- (١) تحقيق التوافق والمعالاة (ب) تعبئة الأعباء الأساسية (ج) تحديد الناحية (د) الإطارات التصورية

٢٧ تصنيف الطفل جزئياً عن طريق تطبيق طاقاته الكامنة وأهدافه وتعلمه الذي خاضها لأنه سيجده وحده في موقف التفاعل والتحكم. يشير العبارة السابقة إلى أحد الأساليب التي تستخدم للتعبير عن.....

- (١) القرام المكري (ب) الميزة الاجتماعية (ج) الخصائص العقلية (د) الخصائص الاجتماعية

٢٨ احترام غيرية احتراماً إنسانياً، أي كل سنة وأياً كان مركزه وموقفه في المجتمع، فهو متساو إنساناً. يستخلص من العبارة السابقة أهمية العلاقات الاجتماعية في الجانب.....

- (١) الروحي (ب) الأخلاقي (ج) النفسي (د) الاجتماعي

٢٩ التوافق مثل جدية ملته بالهزور والتمار، وهو عنصر مؤثر ينعكس في التماس التوافق والإحاطة، لأنه يشير الإنسان بأنه محتاج بالناس وليس وحيداً. يستخلص من العبارة السابقة أهمية التوافق الاجتماعي.....

- (١) الاجتماعية (ب) الجماعية (ج) القروية (د) المثالية

٣٠ يقول عبد الوهاب مطاوع "أعد التمارين مرتبته دائماً بتدقيق، لكني يشير الأحوال والتفاوت التي تشكو منها يحدثها الدؤوب، فقد تتميز نحن ونخضع أكثر قدرة على، تداخلاً والتوافق معها، أو ربما نسمع بها أو أن نبدأ منها رحلة التغير". يمكن التعبير عن العلاقة أهمية إحدى التاليات الاجتماعية، وهي عملية.....

- (١) الصراع الاجتماعي (ب) التوافق الاجتماعي (ج) التكيف الاجتماعي (د) التوافق الاجتماعي

٣١ دمج أعمالك لتحديد أنك تبحث للتأثير بلذة لتحقيق أهدافك وسط صديق الدمج من حولك. يشير العبارة السابقة إلى أحد أنواع التوافق التي تدعمها الأسرة في تشكيل الفرد وهو.....

- (١) التوافق (ب) التوافق (ج) الاستقلال (د) الأجاز

٣٢ برامج فرط وظيفية عندما يكون الشخص دائماً ومستمراً في الوضعية نفسها، يمكن ذلك أحد الوضوح..... وهو.....

- (١) الإحجام والإحجام (ب) الإحجام والإحجام (ج) الإحجام والإحجام (د) الإحجام والإحجام

٣٣ السمات المزدوجة الانفعالية الموقوفة كالشد والتمسك والتمسك، والتدخل وضيق القيمة بالنفس والترويض والدخول والإحجام. يرجع الإحباط في العبارة السابقة إلى.....

- (١) الصراع (ب) الخوف (ج) الصراع (د) الصراع

٣٤ عملية دفاعية تهدف إلى طرد الأفكار والمشاعر التي إن ظهرت في شعور الفرد كان من شأنها أن تسبب له الكدر أو الشعور بالألم والحد من قيمة الذات، يشير ذلك إلى أحد أساليب التوافق.....

- (١) الإسقاط (ب) التوحيد (ج) الكبت (د) التكرار

٣٥ يقول هانس سارتر "لكني تدمر فكر في كل الاحتمالات وضع لكل احتمال الحل المناسب، ثم ضم البدائل المناسبة لكل حل". يشير القول السابق عن أحد أساليب التوافق السابقة وهو.....

- (١) طيل الجهود لإزالة العقائق (ب) استخدام أسلوب حل المشكلة (ج) البحث عن طرق أخرى (د) استبدال الهدف بآخر

٣٦ إن أعراض الفراق تنشأ من زيادة في نشاط الجهاز العصبي اللاإرادي بوجبه الاستثنائي والتأثير استثنائي، ومن ثم يزيد نسبة الأدرينالين والتأثير الأدرينالين في الدم من تبيد الجهاز الاستثنائي فترتفع ضغط الدم، وارتفاع الحكة، وارتفاع ضغط الدم، يشير العبارة السابقة إلى أحد مظاهر.....

- (١) الخوف (ب) النفسية (ج) الانفعالية (د) الانفعالية

329

كل الطرف الذي يتفاعل بها البشر مع المجتمع اليوم لها جذور قديمة، فقد قمتا بجمع الأهمية وبنيتها منذ أن بدأنا في صنع الأدوات منذ ٢ مليون سنة، وتكيف علماء الآثار وعلماء الاجتماع اليوم على أن الأشياء التي نرى جميعها في الماضي تحتوي على معلومات جديدة حول الثقافات التي جمعهم. تشير العجالة السابقة إلى أحد أشكال التفاعل، وهو التفاعل.....

- (1) التبادلية (2) المادية (3) الحرية (4) غير الآلية

330 إعطاء كلمة المواطنين الحق في الحصول على الممتلكات والأراضي حسب الأهمية بالإضافة إلى الهدف في الحصول على المكسب والامتياز والمناصب. لخص من العبارة السابقة إحدى طرق مواجهة الصراع الاجتماعي، وهي.....

- (1) التوافق بين المصالح العامة والخاصة (2) تطبيق الأساليب بطرق مشروعة (3) التوافق بين طوائف المجتمع المختلفة (4) تحقيق العدالة الاجتماعية الشاملة

331

يرى عبد الله زاهي، أنها هي التي تجعل من تجمع الأفراد تجمعاً متميزاً موحداً، ليس فقط في معارف الفرد ومعتقداته ومبادئه وإحساساته وممارات وسلوكياته ومستلحيها وأدواتها، بل بمبادئه وهويته ومشاركته وتطلعاته وروحه الجمعية التي تربط هؤلاء الأفراد مع بعضهم البعض. يشير ذلك إلى أحد عناصر الثقافة، وهي.....

- (1) التقنيات المادية (2) العوالمات (3) التقنيات المادية (4) الخصائصات

332

الأفراد تمتص الميزة، ولكن الترفيع يقلل على المستوى، يستلج من العبارة السابقة أحد عناصر بيئة العمل الحر، وهو.....

- (1) التكلفة المادية (2) التقنيات المادية (3) التقنيات المادية (4) التقنيات المادية

333

يوثر التدريب للممارسين سبل مواكبة التطور التقني والإداري الذي تتقدمه المجتمعات الحديثة وبالتالي يحاولهم على المعرفة والتفاني الشخصية والمهنية والاجتماعية التي تساعدهم على أن يؤدي أعمالهم بكل أمانة ومهنية، يستلج من العبارة السابقة دور البحث العلمي في.....

- (1) وضع نظم جديدة لإدارة الإنتاج (2) عدم كفاءة العامل وزيادة إنتاجه (3) إضفاء قواعده بيئاته الحديثة (4) توثيق المساهمة بين الدولة والمراكز البحثية

334 قبل الخير في الحقيقة، يهتك أكثر سمادة، لعكس العبارة السابقة أحد العوامل المؤثرة في التفاعل الاجتماعي وهو العامل.....

- (1) العنصر (2) التفاعل (3) البنية (4) البوابة

335 يقول عالم الوردية: "التفاعل الاجتماعي كامل في أبعاد التفاعل الفردي، فهو يمثل التفاعل الفردي في أبعاده الفردي، ولكنه في الزوايا يرد بتأثير أبعاده وأبعاده وأدواته، إنه في غرائبه لا دون جوانا، وفي روايته (أحد) علوي". يشير المقولة السابقة إلى إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية، وهي أنها.....

- (1) تبادلية (2) متزامنة (3) شبيهة (4) نسبية

336 يقول توماس هوبز: "الإنسان ذئب لأخيه الإنسان". يمثل القول السابق أحد أمثلة السمات الاجتماعية، وهو.....

- (1) التفاعل الاجتماعي (2) الصراع الاجتماعي (3) التكيف الاجتماعي (4) التماثل الاجتماعي

337 تيج المولمة المتواضعات الدائم بين الدعامات، وتبادل المعلومات من خلال الأدوات المادية المتاحة والخروج من نطاق الحطب المادية واللامتلاك المتساوية، وهذا يؤمن للجماعة المتمسكة بالثقافة الواسعة ما يؤمنه المراجع المادية، والمتمسك على اهتمامات مربية وشاملة ومتكاملة، لجسد العبارة السابقة أحد الآثار الإيجابية للمولمة، وهو.....

- (1) اكتسب بالخبرة وحقوق الإنسان (2) الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي (3) الاستفادة من خبرات الشعوب الأخرى (4) الحفاظ على الهوية الوطنية

338 يقول كارل ماركس: "كل الثورات أثبتت شيئا الآن، ألا وهو أن كل شيء يتغير إلا الإنسان". يشير المقولة السابقة إلى العلاقة بين عاملين من المورم الاجتماعية، وهما علما.....

- (1) الاقتصاد الاجتماعي (2) الاقتصاد النفسي (3) الاجتماعيات (4) الاجتماعيات

339 إن كنت تمتلك مهارات إنشاء تطبيقات الهاتف المحمول وبرمجتها، فممكن في هذه الحالة للقيام بهذا العمل من مارك. يعكس المثال السابق أحد نماذج العمل.....

- (1) الحر (2) خاص (3) حكومي (4) التطوعي

المنهج المنهجي يتسبب في ارتفاع هرمون الكورتيزون الذي يؤدي إلى ارتفاع نسبة السكر في الدم وتقلص نسبة الأوكسجين في الأوعية، وهذا عاملان يتسببان في نشوبها حادثة عاد الجبل.

- (أ) غباء الأم
(ب) إهمال الأم
(ج) قسوة الأم
(د) إهمال الأم

البلد الذي يتعلم مبادئ الحساب يستلزم إلمام الممارس الحسابية وحل المسائل الرياضية. يشير ذلك إلى أحد مبادئ التعلم الجيد، وهو.....

- (أ) التعلم بالممارسة الموزعة
(ب) زيادة الدافعية للتعلم
(ج) التعزيز الإيجابي للتعلم
(د) الاحتفال الإيجابي للتعلم

يتميز الطفل بالاعتدال في حالاته المزاجية، فيصبح أكثر صبراً للمسه ولا يمتلأ له، كما يظهر لديه الثقة بالنفس بشكل محدود - يشير ذلك إلى مظاهر النمو الانفعالي في مرحلة.....

- (أ) الرضاعة
(ب) الطفولة المبكرة
(ج) الطفولة المتأخرة
(د) المراهقة

معرفة الفرق بين الاندحاب الجسدي والصدمة والتأثر والحدب والاندحاب الجسدي، وهو.....

- (أ) تحقيق علاقة إيجابية مع الرفاق
(ب) تنمية القيم والمبادئ الأخلاقية
(ج) تحقيق هوية جنسية
(د) اتخاذ القرارات المستقبل الجسدي

استمرار الراحة في نواة شخصية الفرد وارتفاع قيمة وأهمية الاندفاع في تكوين شخصية الفرد ومعتقدات الجماعة التي يلتزم إليها أيضاً.. تشير المقولة السابقة إلى أحد العوامل التي تعمل تغيير

- (أ) صمت الاندفاع
(ب) سطحية الاندفاع
(ج) قوة الاندفاع
(د) وجود اتجاهات متضاربة القوة

تحتل القيم مكانة مركزية وأكثر أهمية من الاندفعات في بناء شخصية الفرد وسدده

- (أ) أكثر تأثيراً من الاندفاع
(ب) أكثر عمومية من الاندفاع
(ج) أقل معيارية من الاندفاع
(د) تتلوى على جانب نفسي

تحتل الاندفعات بين الأعمال المبرعة صلة يؤدي إلى أدائها في نظام أفضل وفي الزمن المتناسب، يشير القول السابق إلى أحد مبادئ التعلم الجيد، وهو.....

- (أ) تعزيز التعلم
(ب) إيجابية التعلم
(ج) الإيجابية والتعلم
(د) المشاركة والتعلم

القيام بحركات إيماعية لها وزنها الخاص، وإما يحدد الذي تعرف به، كما هو الحال في مختلف الأنسب الرياضية. يشير ذلك إلى التعلم بالذكاء.....

- (أ) الجسدي
(ب) المنطقي
(ج) البصري
(د) الاجتماعي

استرجاع وتسميم ما يهدف حفظه مع الدخول في الممارس المبرعة التي تعادف انتظار البناء المذاكرة.. بعد ذلك تطبيقاً لأحد الأسس التي يجب مراعاتها في الاستدراك وهو.....

- (أ) زيادة الدافعية
(ب) تركيز الأشياء
(ج) التمرين الجيدة
(د) التمرين الشديدة

أي حدث فعال يمكن أن يؤدي إلى حدوث ردة فعل انعكاسية لتتبعها بقرائن والاستقرار لدى الفرد

- (أ) التمرين الشرفي
(ب) التمرين الطبيعي
(ج) الاستجابة الشرفية
(د) الاستجابة الطبيعية

تغير المبرعة السابقة إلى أحد الممارسين الخاصة بطريقة التعلم الشرطي الكلاسيكي، وهو.....

- (أ) التمرين الشرفي
(ب) التمرين الطبيعي
(ج) التمرين الشرفي
(د) التمرين الطبيعي

يقول روزنراند ريسل "عقولنا مجازن كثيرة يجب أن نعرفها من المعلوم كل طرف" يشير القول السابق إلى إحدى نظريات التعلم عند.....

- (أ) روبرت سكينر
(ب) كوهلر
(ج) توريان
(د) نورمان

يقول جورج سكيل "القدرة على ربط الأمور بطريقة خفية هي محور الابتكار الذهني يمثل النظم عن المحال" .. يستخلص من المقولة أحد أنواع الشخصية، وهي الشخصية.....

- (أ) الهستية
(ب) المبدعة
(ج) السيكوبية
(د) الدورية

36. دراسة الناظر الاجتماعي الذي يمثل ما يحدثه الأفراد في تفاعلهم من التبر على سلوكياتهم ومواقف والاحتمال بتأثيرهم البشري. تشير العبارة السابقة إلى العلاقة بين عناصر من المفهوم الاجتماعي ومنها مثلا

- (أ) الاقتصاد / الاقتصاد
(ب) الاقتصاد / النفس
(ج) الاقتصاد / النفس
(د) الاقتصاد / النفس

37. يقول كارل ماركس "إن اللغة قدومية فحدود الوعي هي الوعي الاجتماعي الذي يوجد للأشخاص الآخرين أيضا. ولهذا السبب وحده يوجد الوعي فعلا بالسياسة لدى شخصيا أيضا". تشير العبارة السابقة إلى أحد أشكال التفاعل، وهو التفاعل

- (أ) الباشية
(ب) غير الباشية
(ج) الباشية
(د) الباشية

38. يمكنك تمييز برنامج واحد بالحاسوب من أي مكان في العالم ما دمت تمتلك جهازا حاسوبيا واتصالا جيدا بشبكة الإنترنت، فلهذا إذن لا تعمل ذلك كعمل مستقل وأنت جالس في غرفة منزلك لتتسنى كوب قهورتك. يمكن التمثيل السابق أحد نماذج العمل

- (أ) البكر
(ب) الخاوي
(ج) الخاوي
(د) الخاوي

39. يتناول قادة الشركات (أي بلوغ نجاحات كثيرة من خلال تحقيق نجاحات صغيرة خلال مسيرتهم المهنية. يستخلص من العبارة السابقة إحدى طرق مواجهة المواقف الاجتماعية، وهي

- (أ) التوافق بين المصالح العامة والخاصة
(ب) تحقيق الأهداف بطرق مشروعة
(ج) التوافق بين طوائف المجتمع المختلفة
(د) تحقيق العدالة الاجتماعية الشريعة

40. القيام بالاحتمالات التطوعية مثل مشاركة للأعيد المدرسة في موسم قطع الزيتون. يمكن الموقف السابق أحد

- (أ) نماذج العمل التطوعي خارج المدرسة
(ب) نماذج العمل التطوعي داخل المدرسة
(ج) نماذج العمل التطوعي الأخرى
(د) آليات تشجيع الطلاب على العمل التطوعي

41. اختار من يمثلون مشايرك على أحسن وجه، كما نحب أن نلتمز في عيون الجمهور. يستخلص من العبارة السابقة أحد متطلبات العمل الدن، وهو

- (أ) تحديد السوق
(ب) إدارة التمويل
(ج) الدعاية والعاشية
(د) طاقم العمل

42. نقاش رجال الأعمال والعلماء على أبعاد يتم التنازل. يمكن العبارة السابقة أحد المفاهيم المؤثرة في التمايز الاجتماعي وهو العامل

- (أ) النفسي
(ب) الاجتماعي
(ج) البشري
(د) البشري

43. الإيمان والتعلم بالقيم الإنسانية القليلة والقيم السديدة يساعد على التميز بآواض والتطانية والهدوء والسكينة والسعادة، مما يمكن أن ذلك كله على العلاقات الاجتماعية واستخدام من العبارة السابقة وظيفتين للمفاهيم الاجتماعية، وهما

- (أ) الأخلاقية والقيمة
(ب) الأيديولوجية والاجتماعية
(ج) الاجتماعية والأخلاقية
(د) الاجتماعية والقيمة

44. يقول أريستين "الدين كالدراحة يروم أن يتقدم بما لدو الأمم كي لا تفقد توارثك وشعبا". يمكن القول السابقة أحد أبعاد المفاهيم الاجتماعية، وهو

- (أ) التكيف الاجتماعي
(ب) المرونة الاجتماعي
(ج) التمايز الاجتماعي
(د) التكيف الاجتماعي

45. يقول توماس هورنر "الإنسان خلق لأجبه الإنسان". يمكن القول السابقة إحدى المفاهيم الاجتماعية، وهي عملية

- (أ) الصراع الاجتماعي
(ب) الصراع الاجتماعي
(ج) التماسك الاجتماعي
(د) التكيف الاجتماعي

46. يُعتبر ذات أهمية كبيرة في إدار الأعمال والمهام التي يؤديها المستخدم بشكل يومي وبشكل سهل، حيث يمكن من خلاله حجز سيارة أجرة من خلال تطبيقات نقل معينة، أو دعم المؤاتير وتسهيلها بشكل إلكتروني أو اتباع نظام محدد معين من خلال الاسترشاد بتطبيقات خاصة بذلك. تشير العبارة السابقة إلى أحد النماذج لهذه المفاهيم، وهو

- (أ) المفاهيمات
(ب) الإنترنت
(ج) الأداة لرقية
(د) الهاتف المحمول

47. يرى دور كايم أن الظاهرة الاجتماعية سواء أكانت قواعدا أو القواعد مشتركة أم أمثالا ساركية متكررة ومعممة، تصف بأنها مشاركة بين عابيه أفراد المجتمع الواحد وجماعته. تشير العبارة السابقة إلى إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية، وهي

- (أ) العمومية
(ب) الباشية
(ج) الشبية
(د) النسبية

3) Public Interest - if Govt. has an interest in the business, it may be nationalised.

1. $\frac{1}{2} \log 2$
 2. $\frac{1}{2} \log 2$
 3. $\frac{1}{2} \log 2$
 4. $\frac{1}{2} \log 2$
 5. $\frac{1}{2} \log 2$
 6. $\frac{1}{2} \log 2$
 7. $\frac{1}{2} \log 2$
 8. $\frac{1}{2} \log 2$
 9. $\frac{1}{2} \log 2$
 10. $\frac{1}{2} \log 2$
 11. $\frac{1}{2} \log 2$
 12. $\frac{1}{2} \log 2$
 13. $\frac{1}{2} \log 2$
 14. $\frac{1}{2} \log 2$
 15. $\frac{1}{2} \log 2$
 16. $\frac{1}{2} \log 2$
 17. $\frac{1}{2} \log 2$
 18. $\frac{1}{2} \log 2$
 19. $\frac{1}{2} \log 2$
 20. $\frac{1}{2} \log 2$
 21. $\frac{1}{2} \log 2$
 22. $\frac{1}{2} \log 2$
 23. $\frac{1}{2} \log 2$
 24. $\frac{1}{2} \log 2$
 25. $\frac{1}{2} \log 2$
 26. $\frac{1}{2} \log 2$
 27. $\frac{1}{2} \log 2$
 28. $\frac{1}{2} \log 2$
 29. $\frac{1}{2} \log 2$
 30. $\frac{1}{2} \log 2$
 31. $\frac{1}{2} \log 2$
 32. $\frac{1}{2} \log 2$
 33. $\frac{1}{2} \log 2$
 34. $\frac{1}{2} \log 2$
 35. $\frac{1}{2} \log 2$
 36. $\frac{1}{2} \log 2$
 37. $\frac{1}{2} \log 2$
 38. $\frac{1}{2} \log 2$
 39. $\frac{1}{2} \log 2$
 40. $\frac{1}{2} \log 2$
 41. $\frac{1}{2} \log 2$
 42. $\frac{1}{2} \log 2$
 43. $\frac{1}{2} \log 2$
 44. $\frac{1}{2} \log 2$
 45. $\frac{1}{2} \log 2$
 46. $\frac{1}{2} \log 2$
 47. $\frac{1}{2} \log 2$
 48. $\frac{1}{2} \log 2$
 49. $\frac{1}{2} \log 2$
 50. $\frac{1}{2} \log 2$
 51. $\frac{1}{2} \log 2$
 52. $\frac{1}{2} \log 2$
 53. $\frac{1}{2} \log 2$
 54. $\frac{1}{2} \log 2$
 55. $\frac{1}{2} \log 2$
 56. $\frac{1}{2} \log 2$
 57. $\frac{1}{2} \log 2$
 58. $\frac{1}{2} \log 2$
 59. $\frac{1}{2} \log 2$
 60. $\frac{1}{2} \log 2$
 61. $\frac{1}{2} \log 2$
 62. $\frac{1}{2} \log 2$
 63. $\frac{1}{2} \log 2$
 64. $\frac{1}{2} \log 2$
 65. $\frac{1}{2} \log 2$
 66. $\frac{1}{2} \log 2$
 67. $\frac{1}{2} \log 2$
 68. $\frac{1}{2} \log 2$
 69. $\frac{1}{2} \log 2$
 70. $\frac{1}{2} \log 2$
 71. $\frac{1}{2} \log 2$
 72. $\frac{1}{2} \log 2$
 73. $\frac{1}{2} \log 2$
 74. $\frac{1}{2} \log 2$
 75. $\frac{1}{2} \log 2$
 76. $\frac{1}{2} \log 2$
 77. $\frac{1}{2} \log 2$
 78. $\frac{1}{2} \log 2$
 79. $\frac{1}{2} \log 2$
 80. $\frac{1}{2} \log 2$
 81. $\frac{1}{2} \log 2$
 82. $\frac{1}{2} \log 2$
 83. $\frac{1}{2} \log 2$
 84. $\frac{1}{2} \log 2$
 85. $\frac{1}{2} \log 2$
 86. $\frac{1}{2} \log 2$
 87. $\frac{1}{2} \log 2$
 88. $\frac{1}{2} \log 2$
 89. $\frac{1}{2} \log 2$
 90. $\frac{1}{2} \log 2$
 91. $\frac{1}{2} \log 2$
 92. $\frac{1}{2} \log 2$
 93. $\frac{1}{2} \log 2$
 94. $\frac{1}{2} \log 2$
 95. $\frac{1}{2} \log 2$
 96. $\frac{1}{2} \log 2$
 97. $\frac{1}{2} \log 2$
 98. $\frac{1}{2} \log 2$
 99. $\frac{1}{2} \log 2$
 100. $\frac{1}{2} \log 2$

100

U.S. Patent & Trademark Office

(1) μ is a \mathbb{Q} -valued measure

$\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$

13 *Journal of Management Education* 35(1)

.....Yang yang dalam diri kalian ada Allah yang agung.....(Jazuli)

[illegible]

1. اشرح مفهوم التوازن الكيميائي.

[illegible][illegible]

$\log_{10} \frac{1}{1 - \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right)^n} = \log_{10} \frac{1}{1 - \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right)^n} \quad (4)$

(c) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$

منى على الدوام من الجوعى الى وجبة الغداء الفسحة والصالحة لـ 500 شخص كل يوم

[illegible]

تتطلب هذه العملية التفكير والتفكير في العملية. نحن بحاجة إلى التفكير في العملية.

...and ...

سُورَةُ الْاِنْشَانِ
الْاِنْشَانِ الْاِنْشَانِ

أخرى على البيئة

נפח המים הנכנסים לנרתיק נמוך מאשר כמות המים הנכנסים לנרתיק

هت قءاء لرا لة المامدة ولا كنة نفعي للملافة والمساواة لئس اءء عابتر الماا

(ب) التغييرات المطلوبة

المقصود من

١٥٠ «مجمع الفريابي إذا أردى أحد الأفراد جلوساً أو يحدّثه في الطريقة لا يمتنع سلوكاً شاذاً، إلا

التحتم البريطاني مودة ذلك السلوك شدة غلته الناس حول من يردي الحلال أو اللباس

.....

مجموعة القصص








10

10

3

نموذج امتحان 8 علم على المنهج

يقول بول غرانت " لا يمكن فصلنا مع أحد من الناس، لأنك إلى قلوبكم تكون أحد أصدقائكم".

لماذا الصلة السابقة أحد أنواع الصلات، وهو.....

- (أ) الصلة الاجتماعية (ب) الصلة الشخصية (ج) الصلة الإجمالية (د) الصلة القهرية

تظهر المتغيرات والتحويلات الخاصة بالطفل في سن متأخرة نسبياً، لهذا يرى الزبينة الحديثة تؤكد
تأثير الطفل الحامل الحمة قبل الولادة، والكتابة قبل الحروف المتحركة، تأثير المتغيرة السابقة إلى أحد
متغيرات المتغيرة السابقة، وهو أن النمو.....

- (أ) تغير مستمر (ب) يسير من العام إلى الخاص
(ج) يختلف مع عمر من مرحلة لأخرى (د) توجد فروق فردية في معدلاته

يمكن توظيف متغيرات هذه النظرية في مجال الحرب النفسية وذلك بهدف حالة من الرعب والشلل
لدى الأعداء المحدثين والمستمررين، وما يرتب عن ذلك من أحداث المحدثات النفسية، وأحداث حالة
من الشلل لديهم.. تأثير المتغيرة السابقة لإحدى نظريات التعلم، وهو، نظرية.....

- (أ) الجوارلة والعلما (ب) الاندراط الكلاسيكي
(ج) تجهيز ومعالجة المعلومات (د) باخسلان

يتميز جبراء الزبينة الأراء بضرورة خلق مواقف إيجابية للأشخاص يمكنهم من مواجهة بدووس التحديات
الجديدة والتعلم. باعتبارهم مساعدة للتعرف ومواقفهم عن بعد أثناء ذوات تلك التحارب. تأثير
المتغيرة السابقة إلى كيفية اكتساب الطفل الصفات الإيجابية في مرحلة.....

- (أ) الرضاة (ب) العنونة المتأخرة
(ج) العنونة الواسطة (د) العنونة المبكرة

السماح للطلاب باختيار نوع المهمة التي يهتمون عليها في التعليم بها أو المشكلات التي يجب العمل
عليها، يمددهم إحساساً بالسيطرة، وبالتالي يحفزهم على القيام بالمزيد. تأثير المتغيرة السابقة
إلى أحد متغيرات التعلم الجديد، وهو.....

- (أ) المتغيرة الزمنية (ب) المتغير والتعليم
(ج) المتغيرة والتعليم (د) المدرسة الزمنية

اسم الطالب (الاسم)
رقم الجلوس
التاريخ

مادة: علم النفس والتربية
الصف: الرابع
الوقت: ٤٥ دقيقة

الترتيب	الاسم	الرقم	الدرجة	المتوسط
١	أحمد محمد	٢٦	١٠	٢٥
٢	أحمد محمد	٢٧	١٠	٢٥
٣	أحمد محمد	٢٨	١٠	٢٥
٤	أحمد محمد	٢٩	١٠	٢٥
٥	أحمد محمد	٣٠	١٠	٢٥
٦	أحمد محمد	٣١	١٠	٢٥
٧	أحمد محمد	٣٢	١٠	٢٥
٨	أحمد محمد	٣٣	١٠	٢٥
٩	أحمد محمد	٣٤	١٠	٢٥
١٠	أحمد محمد	٣٥	١٠	٢٥
١١	أحمد محمد	٣٦	١٠	٢٥
١٢	أحمد محمد	٣٧	١٠	٢٥
١٣	أحمد محمد	٣٨	١٠	٢٥
١٤	أحمد محمد	٣٩	١٠	٢٥
١٥	أحمد محمد	٤٠	١٠	٢٥
١٦	أحمد محمد	٤١	١٠	٢٥
١٧	أحمد محمد	٤٢	١٠	٢٥
١٨	أحمد محمد	٤٣	١٠	٢٥
١٩	أحمد محمد	٤٤	١٠	٢٥
٢٠	أحمد محمد	٤٥	١٠	٢٥
٢١	أحمد محمد	٤٦	١٠	٢٥
٢٢	أحمد محمد	٤٧	١٠	٢٥
٢٣	أحمد محمد	٤٨	١٠	٢٥
٢٤	أحمد محمد	٤٩	١٠	٢٥
٢٥	أحمد محمد	٥٠	١٠	٢٥

13. فلاح يطلب بالتحليل والتأثير والتأثير في الذات، ويطلب في التغير، ويطلب في التغير، ويطلب في التغير.

أحد مبادئ التعلم الجديد وهو

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

14. التمرين لها تأثير على الذات، فلاح يطلب في الذات، ويطلب في الذات، ويطلب في الذات.

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

15. يقول برون "الطلاب بالذات بالذات، ويطلب في الذات، ويطلب في الذات، ويطلب في الذات."

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

16. شخص قد يكون سمح، فلاح يطلب في الذات، ويطلب في الذات، ويطلب في الذات.

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

17. يرى الطالب "أن الإحصائيات تمثل على تلبية الحاجات المزعومة للإنسان خاصة منها بتأثير التغيرات

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

18. يمر الفرد خلال حياته بتغيرات متعددة ومختلفة، فلاح يطلب في الذات، ويطلب في الذات، ويطلب في الذات.

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

19. الفرد على مستوى متقدمة، فلاح يطلب في الذات، ويطلب في الذات، ويطلب في الذات.

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

20. يقول أستاذي "الطلاب هو ما يهتم في الذات، ويطلب في الذات، ويطلب في الذات."

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

21. يقول أستاذي "الطلاب هو ما يهتم في الذات، ويطلب في الذات، ويطلب في الذات."

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

22. يقول أستاذي "الطلاب هو ما يهتم في الذات، ويطلب في الذات، ويطلب في الذات."

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

23. ما يتركه العقل ويطلب في الذات، ويطلب في الذات، ويطلب في الذات.

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

24. ما يتركه العقل ويطلب في الذات، ويطلب في الذات، ويطلب في الذات.

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

25. يرى الطالب "أن الإحصائيات تمثل على تلبية الحاجات المزعومة للإنسان خاصة منها بتأثير التغيرات

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

26. يمر الفرد خلال حياته بتغيرات متعددة ومختلفة، فلاح يطلب في الذات، ويطلب في الذات، ويطلب في الذات.

- (أ) التعلم والتعلم
- (ب) التعلم والتعلم
- (ج) التعلم والتعلم
- (د) التعلم والتعلم

المادة من الحصول على كافة البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشكلة والتي قد يحتاجها الباحث من أجل التوصل إلى الحل المناسب. لهذه المبررة السابقة أحد أساليب التوثيق السابقة

وهو.....

- (أ) بحث عن طرق أخرى
- (ب) بحث عن طرق أخرى
- (ج) استخدام أسلوب حل المشكلة

وحدد لثوب محروسي في دولة لبنان طريقة متعددة في التطبيق. وهكذا المبررة السابقة أحد

- (أ) التغيير هياكلية بيطية في الأساس
- (ب) الأساليب الاجتماعية في حالة تورتون ديبيكي
- (ج) التكامل التام لا يمكن حذونه

مساعدة المبررة لشخص معاق في الترفيه. وهذه المبررة السابقة المبررة السابقة الاجتماعية

- (أ) الجمعية
- (ب) الجمعية
- (ج) المالية

مستويات المبررة المتعددة والمتغيرة بين فئات المجتمع والتي من بينها وكالة للنفس المبررة التي يحد عن إنتاج أكثر الحاجات الضرورية للإنسان. وفي ظل ظروف الحياة القاسية، يظهر المبررة المتغير لمصادر المبررة. ينتج من المبررة السابقة أحد الأساليب التي تخدم المبررة

- (أ) التمرين التكرري
- (ب) استخدام الإنترنت دون رعاية
- (ج) التمارين العقلية

يقول لافونتين "الدين لا يحل أي شيء، لكن الإنسان يحتاج إلى الإيمان". يمكن القول السابقة

- (أ) التمارين الاجتماعية
- (ب) التمرين الاجتماعي
- (ج) التمارين الاجتماعية

إن يقول ما هو... هو محاولة رؤية كيفية التأقلم، إنه يحدث عن طرفين الآخرين، المبرر وقبل كل شيء لهذه نتيجة إيجابية. نستخلص من أمثلة هذه المبررة السابقة الاجتماعية هي الجانب

- (أ) التمرين
- (ب) التمارين
- (ج) التمارين

يختلف وزن القيمة من فرد لآخر. وهكذا يمكن أن يكون هذا القيمة في التوافق

- (أ) أكثر عدوية من الآخرين
- (ب) التمارين النفسية
- (ج) شعور على جانب نفسي

النفس قيمة للإنسان، يتحكم بالمشاكل أحد كل الإنسان يحدد من أصول متغير بها، وكذا الذي عرف من أصول عرفنا بالردائل والتعبد. فإنه يكون قابل للاعتناء بها. للتعليق من المبررة السابقة أحد حصل السلطة الاجتماعية التي تمنح دوراً في تشكيل النصف النفسي لدى الفرد

- (أ) الجمعية والاجتماعية
- (ب) الجمعية والاجتماعية
- (ج) الجمعية والاجتماعية

الجدى الذي لا يريد مواجهة الموت في المبررة. كما لا يريد الإحتناء أو التعرف. يمكن

- (أ) الإحجام / الإحجام
- (ب) الإحجام / الإحجام
- (ج) الإحجام / الإحجام

من ركب المبررة أذكره الزلل. ليس المبررة السابقة عن أحد المبررة التي تؤدي إلى الإحباط. وهو

- (أ) المبررة الاقتصادية
- (ب) المبررة الاجتماعية
- (ج) المبررة الاجتماعية

يعبر المبررة السابقة عن أحد مستويات عقلية وهو

- (أ) التمارين العقلية
- (ب) التمارين العقلية
- (ج) التمارين العقلية

عندما يواجه الفرد موضوعاً لا يستطيع فهمه أن يتعرف يعرفاً عادياً أو أن يحلر الأساليب الحقيقية ولا فقد أفرامه لنفسه وأخرام الناس له فيذكر أساليب وأدلة لحكم من يوم المبرر لنفسه. أراءه اضطرابه للتعرف على المبرر الذي ذهب إليه. يشير أنه إلى أحد أساليب التوافق غير المبررة وهو

- (أ) التمرين
- (ب) التمارين
- (ج) التمارين

المتعلقة بـ **دليل عمل وسلوك مدبر** فهي مدبرهم منظور. يدل ذلك على إحدى خصائص القيادة، وهي:

- (أ) أسلوب حياة
- (ب) مكنية
- (ج) سيرة الشخصية
- (د) فكرة

قيام أحد رجال الأعمال بالقرية بالبيع بقيمة شراء جملة بناءً مستوحى جديد بالقرية. يشير ذلك إلى أحد أساليب المشاركة الاجتماعية، وهو المشاركة:

- (أ) المبرجة
- (ب) المبرية
- (ج) الثانية
- (د) الأولى

أن كنت تمتلك غرفة تميزين خادمة بك في منزلك، أو بعض المساعدة لأداء المنكرين الرياضية يمكنك العمل كمدرّب شخصي، ومساعدة الآخرين على تحقيق أهدافهم الرياضية وأنت في منزلك... يعكس المثال أسلوب أحد نماذج العمل:

- (أ) آخر
- (ب) إداري
- (ج) تجاري
- (د) تطوعي

قيام وزارة التربية والتعليم بفتح الطائلي المشاركين في الأعمال التطوعية داخل مدارسهم كونه مالية قيمة تقديراً لجهودهم الدورية. يعكس الموقف السابق أحد:

- (أ) نماذج العمل التطوعي خارج المدرسة
- (ب) نماذج السلوك التطوعي غير المتعمد
- (ج) نماذج العمل التطوعي الإداري
- (د) آليات تشجيع الطلاب على العمل التطوعي

وعمر استر ليدية واحدة متلاصقة الحديقة يساهم في توحيد أعمالك والتي يمكن للمساهمة كل من المالك بها، مما يحفظ الأسلاف بين عملية التسويق التي تقوم بها والتحال الذي يمكن فيه وشريحة عريضة من العملاء. يتخلص من الميزة السابقة أحد متطلبات الأداء للعمل الذي وهو:

- (أ) التواضع
- (ب) حساب الكلفة والتكلفة
- (ج) التعاونية والفرجة
- (د) الإبقاء على نفس خطة الأداء

تعتبر خديم حول العالم بـ **سلاسل العمل** ومناخه مما يجد على أهميتها في حياته كل من مدبرهم، ودورها الكبير المتبادل في نجاح المؤسسات أو فشلتها. وهكذا إلا على المسؤولية والتحكم في الاعتقاد بالسلوك أو الإحباط، يستلزم من الإدارة السابقة أحد عناصر بيئة العمل الذي وهو:

- (أ) التواضع الاجتماعية
- (ب) التواضع التبرية
- (ج) التواضع الاجتماعية
- (د) التواضع الاجتماعية

يرى كوز " أنه يحدد في المثال المرتبطة بالتعليم والمطالبة بالتحقيق لوضعيات الإدارة والمدير والمادة والموارد حيث تكون أهداف المرغبات هي تحديد أو إضفاء أو القضاء على الدخول:

- (أ) المبراة الاجتماعية
- (ب) انعكاس الاجتماعية
- (ج) انعكاس الاجتماعية
- (د) انعكاس الاجتماعية

بعد محادثة لأحد الأخصائيين، نظراً لوجود التملك والألاع من مجموعات الأخصائيين والحدوث التي للثقل على اطلاع على مدر الساعة، يجب التمس قراءة الأخصائي المتعلقة بالربحية أو النقص أو السيادة أو أي موضوع آخر من خلال متصفحاته، ما ينفق على اطلاع دائم بالمر المستحدثات. تشير الإدارة السابقة إلى أحد النماذج لأن المنهجية، وهو:

- (أ) التفتيشات
- (ب) الإثبات
- (ج) الإزاحة الوظيفية
- (د) التفتيشات

وفقاً لنماذج السيادة في العهد المتعدي، إذا وضعين ورثة دمراء أعيان المنزل. مكان هذا يعني أن هناك سلطة وحكماً إلى سن الرواج موجودة داخل البيت يمكن للمدبر لحظتها، ويحذر لذلك، بالاقتران الحديثة بجانب منزلها. تعكس الصورة السابقة أحد العوامل المؤثرة في التماثل الاجتماعي وهو العامل:

- (أ) العنصر
- (ب) الشيء
- (ج) العقائدي
- (د) الموجه

يقول بومغارش " العلم الذي يسهل إلى اكتشاف القوانين واستخدمتها، أما العمل الفعلي فإنه يعكس النظام الكوني دون أن يتأثر علمها". تشير الصورة السابقة إلى علاقة علم الاجتماع بـ:

- (أ) علم الاقتصاد
- (ب) الأثر والبرهان
- (ج) الفلسفة
- (د) علم النفس

يقول ابن خلدون " أنما الثقافية لا يعني أن الأصوات أحياء، بل أن الأحياء أصوات". تشير الصورة السابقة إلى أحد الشواهد الثقافية، وهو:

- (أ) التواضع
- (ب) المبرية
- (ج) الثانية
- (د) غير المبرية

يرداد خطر التطرف حين ينتقل من طور الفكر والا اعتقاد إلى طور التمرد والتمرد، الذي يفر عن نفسه لشكل مادية من أعمال، قتل وتدمير وتسميمات واستحداث وسائل العنف المادي المحمودة لتحقيق بعض الأهداف. تشير الصورة السابقة إلى أحد مستويات التطرف، وهو:

- (أ) السلوكي
- (ب) التواضع
- (ج) التواضع
- (د) التواضع

يقول فكتور هجلاي "كلنا اطفالا" مثيرة في دلالتها الرمزية، فكأن المرات لا يمكن أن يكون أهل من عملية ذلك متبادلة " تعبر المقولة السابقة عن أحد أبعاد التعامل الاجتماعي، وهو التعامل

(أ) التقاضي

(ب) التباد

(ج) التمايز

(د) التجهيز

خطر التمييز وتوسيع المرحى بذكائه وتوسيع الحصانة الاجتماعية والاحتمال، الاجتماعي وتوسيع المساحة والحدود، المساحة للمكان التي تحتاجها، استخلاص من الميزة السابقة إحدى طرق موازنة الصراع

(أ) تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

(ب) تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

(أ) تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

(ب) تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

(أ) تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

(ب) تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

تقول أمل حلوة "ألا خلاف هي مجموع قواعد السلوك الخاصة بمجموعة معين من زملاء صفين والتي تختلف من مجتمع إلى آخر وعن زمن إلى آخر" - تشير المقولة السابقة إلى إحدى خصائص

(أ) تاريخية

(ب) نسبية

(ج) شبيهة

(د) تطورية



الثاني

القيمة الديمقراطية وروح العمل لتشاركة طلبة البحث العلمي، آخر ما نوصيكم إليه أحدنا هو

التمسك بالقيم الديمقراطية وروح العمل لتشاركة طلبة البحث العلمي، آخر ما نوصيكم إليه أحدنا هو

(أ) تقوية الشعور العلمية

(ب) تقوية الشعور العلمية

(أ) تقوية الشعور العلمية

(ب) تقوية الشعور العلمية

يرغم جميع الدولان المهمة التي شهدتها المجتمعات البشرية تفرقة ما بين البيئة المتغيرة من

منه تهيئة للبيئة البشرية، فإنه ينفى كل ثقافة حاسوبية لها المبنية من لربها وتطويرة

بشكلها لتتوسع فيه وتوسعها الديموقراطية وتوسعها الإنساني والتعالها الديني، تشير الميزة

السابقة إلى أحد الآثار الإيجابية للموسيقى، وهو

(أ) الإصلاح الاقتصادي

(ب) حقوق الإنسان

(أ) الإصلاح الاقتصادي

(ب) حقوق الإنسان

إن التغيرات أفرزها التنمية الواحدة فيها يؤدي إلى أن تتسارع خبراتهم الاجتماعية المختلفة، مما

يؤدي بالتالي إلى تمسكهم الاجتماعي، وهذا التماسك لابد منه لأي مجتمع يهدف إلى البناء

والاستمرار، تشير الميزة السابقة إلى أحد عناصر الثقافة، وهي

(أ) العوميات

(ب) العوميات

(أ) العوميات

(ب) العوميات

حالة تطامن ترفقه عن طريق الدور الذي تدخل السلام المعلن عنها موعونا فيها ومقننة

ومرسنة ويمكن الحصول عليها بطرق مختلفة لمعظم قطاعات المجتمع، يشير ذلك إلى أحد الأبعاد

المختلفة للموسيقى، وهو

(أ) التمايز في مستوى التنمية

(ب) التمايز في مستوى التنمية

(أ) التمايز في مستوى التنمية

(ب) التمايز في مستوى التنمية

تعتبر تنمية العمر عالية للغاية في مجتمعاتنا العربي، وأوسط ما يمكن تقديمه للمعراء هو

مساعدة المجتمع، لاستخلاص من الميزة السابقة إحدى قيم العمل المتطوعي، وهي

تأثير الإيجابية الاجتماعية، تساعد في مواجهة مشكلات الشباب

توضح دور القيم الاجتماعية

توضح دور القيم الاجتماعية

نموذج امتحان 9 علم على المنهج

سؤال مفتوح: ماذا السؤال من اكون؟ من انا؟ وكيف أكثر عدد من الاحتمالات، مع مقدمة يتنا بعد، وما أكثره، و اعمل، احاطة أكثر احتمالاً. يستخدم الأساليب السابقة لتلبية أحد أنواع المواقف.

وهو
(1) الأداة: المقروء (2) الأداة: التحليلي (3) الأداة: الاجتماعي (4) الأداة: البصري

يمكن اعتبار المصدر الأساسي للسلوك والتميزية المبررات العقلية المتغيرة المتغيرة، كما يعتمد عليه الفرد في نمو وبناء الخلايا الجديدة التي تدفن، الخلايا النائمة وكذا تحديد الخاتمة التي يتجاذبها الحسنة والتي تسهم في تنمية وتوظيف الخلف، المتغيرة المتغيرة المتغيرة، هناك من المتغيرة السابقة أحد المواقف المتغيرة في النمو، وهي.....

(1) المدة (2) المدة (3) المدة (4) المدة

يقول توماس إدسون "السمعة ليس مثلاً، المثال أن يفتي حيث سعتك". تجد ذلك تطبيقاً لأحد

السابقة إحدى نظريات التعلم عند.....
(1) ثورنديك (2) تورمان (3) كورنر (4) بالوف

إدارة الأفكار والمشاريع للتعلم مع التغيرات الدينامية التي تراقب الاستدكار، بعد ذلك تطبيقاً لأحد

الأسس التي يجب مراعاتها في الاستدكار وهو.....
(1) زيادة الدافعية (2) تركيز الإجابة (3) المشاركة المتغيرة (4) التركيز الجيدة

إن الإنسان لا يتصف بالخير أو الشر إنما هواد يمتزج الطبيعة ومن لم يبدأ في احاطة بالبيئة

المتغيرة به ميئامه، المتغيرات من خلالها. تأثير المتغيرة السابقة إلى محدثات المتغيرة من وجهة

نظر.....
(1) فريد (2) أبراهاام ماسلو (3) هيرتز (4) راطسون

يجب تشجيع الطفل على المشاركة في أي عمل تطوعي، كالتعاون مع أحد فئاته في تنظيم

المدارس، أو تنظيم مشاريع، أو توزيع أشياء بسيطة على الأمراء. يستخدم الأساليب السابقة لتلبية أحد أنواع المواقف، وهو.....
(1) الأداة: المقروء (2) الأداة: التحليلي (3) الأداة: الاجتماعي (4) الأداة: البصري

نموذج امتحان 8 علم على المنهج

سؤال مفتوح: ماذا السؤال من اكون؟ من انا؟ وكيف أكثر عدد من الاحتمالات، مع مقدمة يتنا بعد، وما أكثره، و اعمل، احاطة أكثر احتمالاً. يستخدم الأساليب السابقة لتلبية أحد أنواع المواقف.

وهو
(1) الأداة: المقروء (2) الأداة: التحليلي (3) الأداة: الاجتماعي (4) الأداة: البصري

يمكن اعتبار المصدر الأساسي للسلوك والتميزية المبررات العقلية المتغيرة، كما يعتمد عليه الفرد في نمو وبناء الخلايا الجديدة التي تدفن، الخلايا النائمة وكذا تحديد الخاتمة التي يتجاذبها الحسنة والتي تسهم في تنمية وتوظيف الخلف، المتغيرة المتغيرة المتغيرة، هناك من المتغيرة السابقة أحد المواقف المتغيرة في النمو، وهي.....

(1) المدة (2) المدة (3) المدة (4) المدة

يقول توماس إدسون "السمعة ليس مثلاً، المثال أن يفتي حيث سعتك". تجد ذلك تطبيقاً لأحد

السابقة إحدى نظريات التعلم عند.....
(1) ثورنديك (2) تورمان (3) كورنر (4) بالوف

إدارة الأفكار والمشاريع للتعلم مع التغيرات الدينامية التي تراقب الاستدكار، بعد ذلك تطبيقاً لأحد

الأسس التي يجب مراعاتها في الاستدكار وهو.....
(1) زيادة الدافعية (2) تركيز الإجابة (3) المشاركة المتغيرة (4) التركيز الجيدة

إن الإنسان لا يتصف بالخير أو الشر إنما هواد يمتزج الطبيعة ومن لم يبدأ في احاطة بالبيئة

المتغيرة به ميئامه، المتغيرات من خلالها. تأثير المتغيرة السابقة إلى محدثات المتغيرة من وجهة

نظر.....
(1) فريد (2) أبراهاام ماسلو (3) هيرتز (4) راطسون

يجب تشجيع الطفل على المشاركة في أي عمل تطوعي، كالتعاون مع أحد فئاته في تنظيم

المدارس، أو تنظيم مشاريع، أو توزيع أشياء بسيطة على الأمراء. يستخدم الأساليب السابقة لتلبية أحد أنواع المواقف، وهو.....
(1) الأداة: المقروء (2) الأداة: التحليلي (3) الأداة: الاجتماعي (4) الأداة: البصري

يقول ميشال "أحمد المتواضع وليس الحكاء أو الفقيه هو صفات الطلاب الناجحة والكسوة بغير ذلك إلى أحد مفاهيم البنية النفسية وهو -

- (1) استجابات المورث المباشرة
- (2) تطوير منظومة الحسابات الأولية
- (3) تطوير القدر العملي
- (4) تطوير الكوادر النفسية

أنا كان لأحمدك، علمياً أو أدبياً، يمكنك الاستفادة من شهادته وتدريبه في إعطاء الدروس، الخصوصية سواء لطلاب الجامعات أو المدارس، يعكس المثل السابق أحد مصادر التعلم -

- (1) التطوير
- (2) الممارس
- (3) الممارس
- (4) التطوير



على جزيرة قريبة والمتعلم في مختلف علم ٢٠٠٠م السماع لخطبة الموعظة العليا للربوبية بالمثل في الدرس بوجهة. بغير ذلك إلى أحد أهداف المشاركة الاجتماعية وهو المشاركة -

- (1) لاخرية
- (2) النفسية
- (3) النفسية
- (4) النفسية

طاعة أو رسل عددًا من المؤسسات الدينية على حد من الموعظة لربوبية وتحتها وتحتها وتحتها -

- (1) الإلهية
- (2) النفسية
- (3) النفسية
- (4) النفسية

المستقبل لا يعني المستقبل، يعني الوجدان بالقدرة الموجدودة الآن، حتى نأخذهم بشكل أفضل -

- (1) النفسية
- (2) النفسية
- (3) النفسية
- (4) النفسية

الترتيب أو المحدثات، بغير ذلك إلى أحد مخططات الإذاعة للمثل الحر، وهو -

- (1) النفسية
- (2) النفسية
- (3) النفسية
- (4) النفسية

لا أحد يستطيع أن يصنع سيمفونية منفردة، يستلزم ذلك أوركسترا، نستخرج من الممارسة السابقة -

- (1) النفسية
- (2) النفسية
- (3) النفسية
- (4) النفسية

في جميع المجتمعات نجد أن هناك أشياء يعرفها أو يقوم بها جزء معين من السكان تؤدي إلى -

- (1) النفسية
- (2) النفسية
- (3) النفسية
- (4) النفسية

أ	٢٧
ب	٢٨
ج	٢٩
د	٣٠
أ	٣١
د	٣٢
ب	٣٣
ج	٣٤
د	٣٥
أ	٣٦
ج	٣٧
د	٣٨
ب	٣٩
ج	٤٠
ب	٤١
ج	٤٢
أ	٤٣
ج	٤٤
أ	٤٥
ب	٤٦
أ	٤٧
د	٤٨
أ	٤٩
ب	٥٠

إجابة نموذج امتحان 6

د	١
ب	٢
أ	٣
ب	٤
د	٥
أ	٦
ج	٧
أ	٨
د	٩
ب	١٠
أ	١١
ج	١٢
د	١٣
ب	١٤
أ	١٥
ج	١٦
أ	١٧
ج	١٨
د	١٩
ب	٢٠
ج	٢١
أ	٢٢
ب	٢٣
د	٢٤
ب	٢٥
ج	٢٦

٢٧	١
٢٨	١
٢٩	١
٣٠	١
٣١	١
٣٢	١
٣٣	١
٣٤	١
٣٥	١
٣٦	١
٣٧	١
٣٨	١
٣٩	١
٤٠	١
٤١	١
٤٢	١
٤٣	١
٤٤	١
٤٥	١
٤٦	١
٤٧	١
٤٨	١
٤٩	١
٥٠	١

اجابة نموذج امتحان 8

١	١
٢	١
٣	١
٤	١
٥	١
٦	١
٧	١
٨	١
٩	١
١٠	١
١١	١
١٢	١
١٣	١
١٤	١
١٥	١
١٦	١
١٧	١
١٨	١
١٩	١
٢٠	١
٢١	١
٢٢	١
٢٣	١
٢٤	١
٢٥	١
٢٦	١

٢٧	١
٢٨	١
٢٩	١
٣٠	١
٣١	١
٣٢	١
٣٣	١
٣٤	١
٣٥	١
٣٦	١
٣٧	١
٣٨	١
٣٩	١
٤٠	١
٤١	١
٤٢	١
٤٣	١
٤٤	١
٤٥	١
٤٦	١
٤٧	١
٤٨	١
٤٩	١
٥٠	١

اجابة نموذج امتحان 7

١	١
٢	١
٣	١
٤	١
٥	١
٦	١
٧	١
٨	١
٩	١
١٠	١
١١	١
١٢	١
١٣	١
١٤	١
١٥	١
١٦	١
١٧	١
١٨	١
١٩	١
٢٠	١
٢١	١
٢٢	١
٢٣	١
٢٤	١
٢٥	١
٢٦	١

٢٧	٢
٢٨	٢
٢٩	٢
٣٠	٢
٣١	٢
٣٢	٢
٣٣	٢
٣٤	٢
٣٥	٢
٣٦	٢
٣٧	٢
٣٨	٢
٣٩	٢
٤٠	٢
٤١	٢
٤٢	٢
٤٣	٢
٤٤	٢
٤٥	٢
٤٦	٢
٤٧	٢
٤٨	٢
٤٩	٢
٥٠	٢

إجابة نموذج امتحان 10

١	٢
٢	٢
٣	٢
٤	٢
٥	٢
٦	٢
٧	٢
٨	٢
٩	٢
١٠	٢
١١	٢
١٢	٢
١٣	٢
١٤	٢
١٥	٢
١٦	٢
١٧	٢
١٨	٢
١٩	٢
٢٠	٢
٢١	٢
٢٢	٢
٢٣	٢
٢٤	٢
٢٥	٢
٢٦	٢

٢٧	٢
٢٨	٢
٢٩	٢
٣٠	٢
٣١	٢
٣٢	٢
٣٣	٢
٣٤	٢
٣٥	٢
٣٦	٢
٣٧	٢
٣٨	٢
٣٩	٢
٤٠	٢
٤١	٢
٤٢	٢
٤٣	٢
٤٤	٢
٤٥	٢
٤٦	٢
٤٧	٢
٤٨	٢
٤٩	٢
٥٠	٢

إجابة نموذج امتحان 9

١	٢
٢	٢
٣	٢
٤	٢
٥	٢
٦	٢
٧	٢
٨	٢
٩	٢
١٠	٢
١١	٢
١٢	٢
١٣	٢
١٤	٢
١٥	٢
١٦	٢
١٧	٢
١٨	٢
١٩	٢
٢٠	٢
٢١	٢
٢٢	٢
٢٣	٢
٢٤	٢
٢٥	٢
٢٦	٢